

ШИФР
(не заполнять)

013069

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по Истории вариант 1
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия:

Г	У	М	А	Р	П	А	Л	И	Е	В	А								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя:

М	А	Р	П	А	Р	И	Т	А											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество:

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Класс: 11

Наименование школы: МАОУ "БСШ №2"

Город (село): п. Белый Яр

Область: Томская

Площадка проведения: "БСШ №2" МАОУ

Сирота: нет (указать да/нет) Инвалид: нет (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)

Дата рождения: 26 / 01 / 1999

Контактный телефон: 89539283069

E-mail: gimardaliva@mail.ru

vk.com/_____

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Гулу

Министерство образования и науки РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада
2016-2017
ИСТОРИЯ

11 класс
2 этап
1 вариант

Задание 1.

Соотнесите по времени правителей Российского государства и имена руководителей внешнеполитических ведомств России. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Алексей Михайлович | А) Г.И. Головкин |
| 2) Петр I | Б) А.П. Бестужев-Рюмин |
| 3) Елизавета Петровна | В) А.Л. Ордин-Нащокин |
| 4) Екатерина II | Г) К.-Р. В. Нессельроде |
| 5) Николай I | Д) Н.И. Панин |

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

5

Оценка задания №1 -5 баллов

Задание 2.

Синхронизируйте факты всеобщей и отечественной истории. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) Падение Византийской империи | А) Крымские походы |
| 2) «Славная революция» в Англии | Б) открытие в Москве университета |
| 3) Революция Мэйдзи в Японии | В) правление Ивана II Красного |
| 4) Первый том «Энциклопедии» Дидро и Аламбера | Г) правление Василия II Темного |
| 5) Жакерия во Франции | Д) продажа Аляски |

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Б	В

5

Оценка задания №2 -5 баллов

Задание 3.

Ниже приведен список аббревиатур. Все они, за исключением одной, существовали в СССР в 1953-1963 гг.

- 1) укажите выпадающую аббревиатуру *СМК*
 2) объясните ее значение *Совет народных комиссаров - советское государство*
 3) укажите период ее существования *с 1917 - 1946 гг.*
- 1) ЦК КПСС; 2) ВСНХ; 3) СНК; 4) ВЛКСМ; 5) МПС; 6) МВД

2

Оценка задания №3 -3 балла

Задание 4.

Расположите события в хронологической последовательности. В ответ запишите комбинацию букв.

- А) Смерть Ф.Д. Рузвельта
 Б) Капитуляция немецкой армии под Сталинградом
 В) Заключение мира между Финляндией и Советским Союзом
 Г) Бомбардировка авиацией США городов Нагасаки, Хиросимы
 Д) Нападение Японии на базу ВМФ США в Перл Харборе
 Е) Освобождение Варшавы советскими войсками
 Ж) Образование ГКО во главе со Сталиным
 З) Подписание Гитлером Директивы №21
 И) Издание приказа №227
 К) Открытие второго фронта

В	З	Ж	Д	И	Б	К	Е	А	Г
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Оценка задания №4 -10 баллов

+

Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

«В 1992 г. в России начал проводиться комплекс радикальных экономических реформ, получивших название ___1___. Исполняющий обязанности главы правительства ___2___ говорил о том, что реформы направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса путем перехода к рынку. Основой реформ стала теория ___3___, постулировавшая отказ от государственного вмешательства в экономику. Новый курс был полностью поддержан президентом страны ___4___. Основными мероприятиями нового кабинета стали:

- отказ от государственного регулирования цен, невмешательство государства в процесс ценообразования – ___5___,

- отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю – ___6___,

- передача большинства государственных предприятий в частную собственность – ___7___.

Данное мероприятие осуществлялось путем выдачи населению специальных чеков или ___8___. Подготовкой и проведением этой реформы руководил председатель Государственного комитета Российской Федерации по управлению государственным имуществом ___9___.

Программа реформ не принесла главного ожидаемого результата: правительству не удалось стабилизировать экономику страны. В декабре 1992 года ___2___, исполнявший обязанности главы правительства, был отправлен в отставку. Правительство возглавил ___10___».

№	Вставка
1.	Шоковая терапия
2.	Гайдар
3.	Дис. Сакс
4.	Б. Ельцин
5.	либерализация
6.	либерализация во внешней политике
7.	приватизация
8.	ваучеров
9.	Чубайс
10.	Черномырдин

9

Оценка задания №5 -10 баллов

Задание 6. Перед вами отрывок из документа.

Прочтите отрывок и подчеркните содержащиеся в нем ошибки

Подчинив себе в 1210-20-е гг. Китай и Среднюю Азию, монголо-татарские войска вышли в причерноморские степи. Печенеги, отбив первый удар, обращаются за помощью к русским князьям. В походе приняли участие три коалиции русских князей: киевская, чернигово-смоленская, галицко-волынская. При этом русские князья не доверяли печенегам, не восприняли всерьез новую угрозу, действовали разрозненно.

Уже во время похода обнаружались первые признаки разлада между князьями. Каждый князь начинает действовать самостоятельно, не считаясь с мнением союзников. Князья переправляются на левый берег Дона, где и состоялась первая схватка с монголами. Монголы, сымитировав отступление, заманивают русские войска в степь 28 мая 1225 г. русские войска подошли к верховьям Калки, где расположились на ночевку в станах, находящихся на значительном расстоянии друг от друга. И если раньше силы противников были приблизительно равны, то теперь монголы получили десятикратное превосходство над каждой княжеской группировкой. Монголы этим воспользовались и разбили русские войска. После победы монголы повернули на запад, и долгие годы на Руси о них ничего не было слышно.

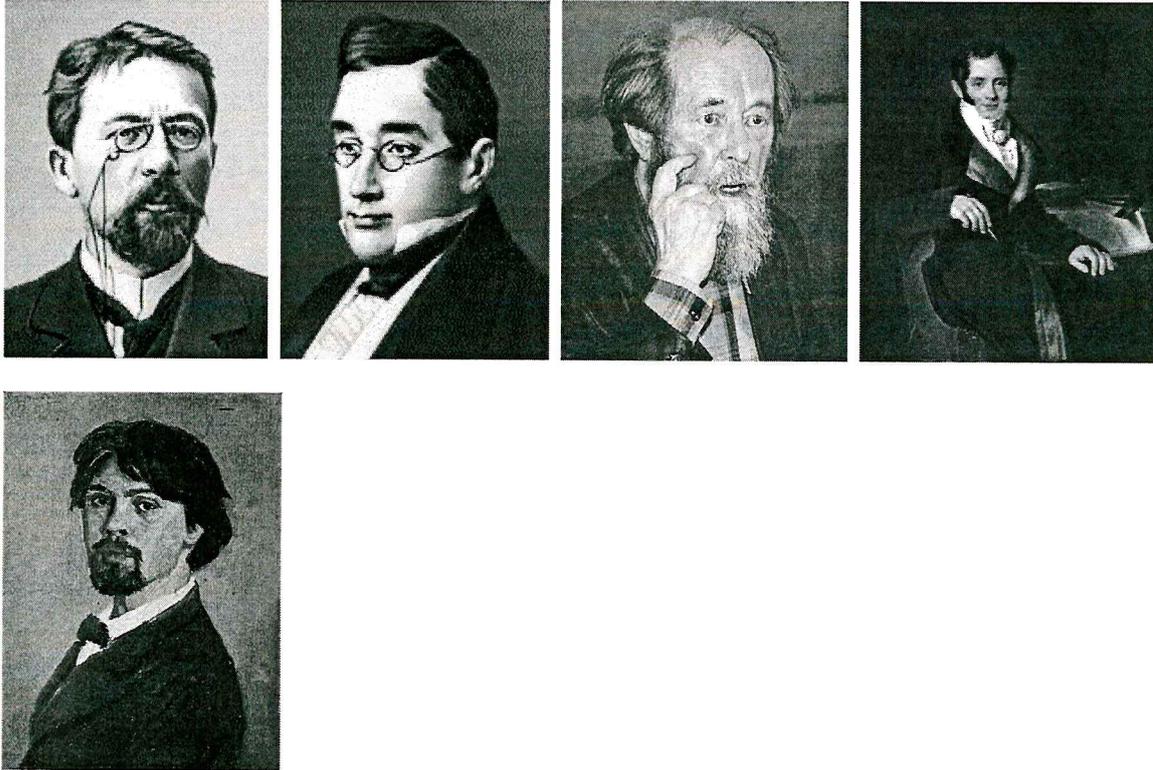
В 1227 г. Чингисхан и его старший сын Джучи умерли. Огромная монгольская империя была разделена на уезды - удельные владения сыновей и внуков Темучина. Западные земли, в том числе и те, которые еще предстояло завоевать, достались Бату-хану.

Оценка задания №6 -7 баллов

5

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации. Это портреты известных деятелей отечественного искусства.

Назовите их имена, род деятельности (писатель, поэт, художник, композитор, кинорежиссер и т.п.) и несколько самых известных их произведений (2-3).



№	Имена	Род деятельности	Произведения
1)	А.П. Чехов ✓	Писатель ✓	"Вишневый сад" "Человек в футляре"
2)	Достоевский ✓	Писатель ✓	"Толпа от ума"
3)	Солженицын ✓	Писатель ✓	"Матренин двор" "Один день Ивана Денисовича"
4)	Тосси ✓	Архитектор ✓	"Михайловский дворец" "Александровский театр"
5)	Суриков ✓	Художник ✓	"Боярыня Морозова" "Тро стрелковой казми"

Оценка задания №7 -15 баллов

14

Задание 8. Представьте, что вы:

а) крестьянин, б) член партии эсеров, в) член правительства в 1910 г.

Каково ваше отношение к реформам П.А. Столыпина? Обоснуйте свое мнение.

Оценка задания №8 -5 баллов

Задание 9. Некоторые историки считают, что проведение реформ 1860-1870-х гг. ознаменовало переход России к правовому государству. Используя исторические знания, выскажите и аргументируйте свою точку зрения по этому вопросу.

Оценка задания №9 -10 баллов

задачи 8.

м. унитарной системы.

а) П.А. Столыпин проводит свои реформы в начале 20 века. Деятельность по реформе была больше направлена на преобразование жизни крестьян. С позиции крестьянина я и буду рассматривать его реформы. Преобразование Столыпина позволило выводить из крестьянской общины, что позволило крестьянам больше не платить за тех, кто не работает. Так же он отправляет их в Сибирь, давая крестьянам земли и предоставляя разные льготы, но земля там была не плодородная, разбивать хозяйство на такой земле крестьянам не мог. Поэтому большинство возвращались обратно. Так же открывались крестьянские банки. Теперь крестьяне могли самостоятельно развивать свое хозяйство. 2

Задача 9.

Реформы Александра в 1860-70 гг означали переход России к правовому государству. Александр понимал необходимость реформ, направленных на расширения прав. В 1861 г - отмена крепостного права, расширение прав и свобод крестьян. 1864 г - судебная реформа привела к появлению бессловесного суда. 1864 г - реформа образования привела к введению автономии университетов. Образование стало доступным для всех сословий. 1874 г - военная реформа ввела всеобщий воинский повинности вместо рекрутских наборов. 1864 г - земская реформа способствовала развитию местной инициативы превращения феодальной монархии в буржуазную. Все реформы способствовали переходу на новую ступень гражданского общества и правового государства. V+

Задача 10.

1. В.В. Шульгин пишет про ошибку белой армии, что не доверились опыту Ленина, и сами взяли ружье от которого и погибли. Но не только белые виноваты в том, что началась гражданская война в России. Обе стороны отстаивали свою точку зрения, но Шульгин прав в том, что чтобы человечество могло жить дальше, опыт войны был сделан. Я считаю, что гражданская война это самое ужасное, что может случиться внутри государства, но России нужно было пережить это, чтобы жить дальше. V-